

Nitra pomáha Ukrajine 2023

Cieľom druhého kola grantového programu Nitra pomáha Ukrajine je podpora programov inklúzie detí ukrajinských odídencom, najmä v predškolských zariadeniach a na základných školách v Nitre.

1. Projekt „Podpora triednych učiteľov“ – Základná škola kráľa Svätopluka, Nitra – 1 296 €

Na ZŠ kráľa Svätopluka majú v tejto chvíli 19 žiakov z Ukrajiny. Škola organizuje 2 kurzy Slovenského jazyka pre žiakov prvého aj druhého stupňa zvlášť. Grantom by chceli kompenzovať zvýšené administratívne, osobnostné a psychické zaťaženie triednych učiteľov, majúcich v triede žiakov z Ukrajiny. Triedny učiteľ zabezpečuje príchodnému žiakovi komfort, adaptáciu, technické aj vyučovacie pomôcky, čo mu zaberá nemalé množstvo času a energie. Tiež osobne pracuje s dieťaťom, ktoré je vystrašené, stresované, agresívne a nespolupracujúce. Naráža na jazykovú bariéru aj u dieťaťa aj u rodičov, s ktorými je v dennom kontakte. Triedny učiteľ dostane z grantovej výzvy pomernú čiastku, ako odmenu na kompenzáciu vyššie uvedeného. Želaným výsledkom je well being na pracovisku pre všetky zúčastnené strany.

2. Projekt „Aktivity po vyučovaní“ – Základná škola s materskou školou, Na Hôrke 30, Nitra - 1 300 €

Škola poskytuje základné vzdelanie pre deti do 16 rokov. Zabezpečuje mimoškolskú činnosť v záujmových útvaroch a v školskom klube detí. Bola medzi prvými základnými školami, ktoré prijímali deti – odídencom z Ukrajiny. V súčasnej dobe ich majú vyše 70. Projekt je určený všetkým žiakom školy, cca 400 žiakov, z toho 70 detí z Ukrajiny. Realizáciou projektu chcú zabezpečiť voľný čas detí organizovaním zaujímavých aktivít. Pre starších žiakov chcú organizovať športové súťaže na stmelenie kolektívu. V každej triede sa nachádzajú deti, ktoré prišli z Ukrajiny. Adaptovali sa v nových kolektívoch veľmi dobre. Tým, že ich je v každej triede viac, začali sa od ostatných oddeľovať, vytvorili si vlastnú komunitu. Tomuto chce škola predísť organizovaním spoločných aktivít. Grant využijú na zakúpenie pomôcok a potrieb k športovým aktivitám a aktivitám šikovných rúk.

3. Projekt „Talentované ukrajinské deti“ – Základná umelecká škola Jozefa Rosinského, Nitra - 1 300 €

ZUŠ Jozefa Rosinského je plne organizovanou školou s deväťdesiatročnou históriou, ktorá poskytuje základné umelecké vzdelávanie vo všetkých umeleckých odboroch - v hudobnom, výtvarnom, tanečnom, literárno-dramatickom a audiovizuálnej a multimediálnej tvorbe, v skupinovej a individuálnej forme vyučovania. Škola rozvíja talent a formuje estetické cítenie i vkus mladých ľudí.

Grant bude použitý pre talentované ukrajinské deti na materiálno-technické zabezpečenie vyučovania a začlenenie detí do kolektívneho muzicírovania. Ďalej budú financie použité na vykrytie nákladov spojených s aktívnou účasťou na interpretačných súťažiach, koncertoch, festivaloch, cestovné náklady - hraená bude doprava žiakom, ktorý sa zúčastní plánovaných vystúpení, koncertov, súťaží, čiastočná úhrada školného, výpožička koncertného bajana pre jedného žiaka na základe nájomnej zmluvy uzavretej dňa 20. júna 2022 s majiteľom koncertného nástroja Levente Jakabom.

4. Projekt „Sociálna inklúzia žiakov Piaristickej spojenej školy sv. Jozefa Kalazanského“ – Piaristická spoj. škola sv. Jozefa Kalazanského - 1 296,93 € €

Škola sa chce v rámci projektu zamerať na tri základné okruhy, na základe zistených informácií od žiakov, pedagógov a inkluzívneho tímu:

1. reč - slovenský jazyk a správna výslovnosť - Zlepšenie edukácie a memorovania prostredníctvom ALBI kníh Kúzelného čítania, rozsah kníh je od detských po knihy s edukatívnym zameraním a dbanie na prevenciu a správnu výslovnosť prostredníctvom klinickej logopedičky.
 2. zlepšenie psychického stavu žiakov - Zamerali sa na mimoškolské aktivity, ktoré budujú vzťahy k sebe samému a k zvieratám, budujú sebadôveru, komunitné vzťahy, podporujú fyzickú i duševnú aktivitu:
 - a) poskytnú žiakom plávanie s odbornými pracovníkmi, saunu. Posilnia si srdce, cievy, dýchač aj svalový systém, plávanie má kľúčový a osobitý význam pre harmonický a správny vývoj detského organizmu.
 - b) animoterapiu v podobe hippoterapie, jazdenie na koni, starostlivosť o kone, poskytnú liečebno – pedagogické jazdenie – kôň je zaradený ako médium do oblasti pedagogicko – psychologickú, aby sa u detí vytvorili učebné predpoklady, podporili pozitívne zmeny správania, odstránili sa alebo zmiernili prejavy niektorých duševných porúch alebo zmyslového deficitu.
 - c) lezenie pre deti v Starej Vodárni v parku pod záštitou Horolezeckého klubu. Lezenie zahŕňa sústredenie mysle, ako aj fyzické cvičenie, ktoré pomáha udržať koncentráciu, čistí myseľ od vonkajších starostí a tiež buduje dôveru a sebaúctu, čím zmierňuje príznaky niektorých problémov duševného zdravia.
 3. inklúzia, adaptácia - obe sú podporené vyššie spomínanými aktivitami
- Žiaci budú rozdelení do dvoch skupín: žiaci v ročníkoch 1-4 - 7 žiakov, žiaci v ročníkoch 5-9 - 9 žiakov.